
Liceo Scientifico Statale "Leonardo Da Vinci"

Via Possidonea n. 8 – 89125 Reggio Calabria - C.F. 80006610804
 Tel. 0965 499467 – 0965 29911 – sito WEB: www.liceovincirc.edu.it
 e-mail: rcps010001@istruzione.it – PEC: rcps010001@pec.istruzione.it



Ai DOCENTI
Agli STUDENTI
Alle FAMIGLIE
Sito web

CIRCOLARE n. 64
OGGETTO: Criteri di valutazione a.s. 2026-2027 e relative griglie

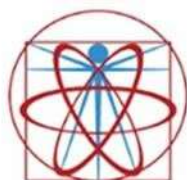
Si rendono noti i criteri di valutazione deliberati negli organi collegiali di competenza:

CRITERI DI VALUTAZIONE ANNO SCOL. 2026-2027

(Delibera n. 38 del Collegio dei docenti del 11/09/2026)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
IMPARARE AD IMPARARE	1. Organizzazione nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici, rispettando sempre i tempi e le consegne e svolgendo i compiti assegnati con attenzione.	10
		Assolve in modo regolare agli impegni scolastici, rispettando i tempi e le consegne e svolgendo i compiti assegnati.	9
		Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne e svolgendo i compiti assegnati.	8
		Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne dei compiti assegnati.	7
		Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne dei compiti assegnati.	6
COMUNICARE	2. Comunicazione con i pari e con il personale scolastico	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso; rispetta i turni di parola e sa scegliere opportunamente i momenti per il dialogo tra pari e con i docenti.	10
		Comunica in modo corretto; rispetta i turni di parola e sa scegliere correttamente i momenti per il dialogo tra pari e con i docenti.	9
		Comunica in modo complessivamente adeguato, rispetta i turni di parola e sa scegliere i momenti per il dialogo tra pari e con i docenti.	8
		Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.	7
		Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente e talvolta si esprime in maniera poco consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento utilizzato.	6
COLLABORARE E PARTECIPARE	3. Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	10
		Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	9
		Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	8
		Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È	7



Liceo Scientifico Statale "Leonardo Da Vinci"

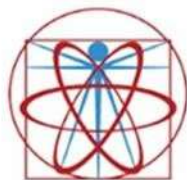
Via Possidonea n. 8 – 89125 Reggio Calabria - C.F. 80006610804
Tel. 0965 499467 – 0965 29911 – sito WEB: www.liceovincirc.edu.it
e-mail: rcps010001@istruzione.it – PEC: rcps010001@pec.istruzione.it



		parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	
		Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	6
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	4.Frequenza e puntualità	Frequenza esemplare ed estrema puntualità.	10
		Frequenza assidua e puntualità costante.	9
		Frequenza e puntualità regolari.	8
		Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	7
		Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	6
	5.Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.	10
		Rispetta attentamente le regole.	9
		Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.	8
		La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.	7
		Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.	6
La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)			≤ 5

Sanzioni disciplinari a carico degli studenti

Finalità		
«I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica, nonché al recupero dello studente attraverso attività di natura sociale, culturale ed in generale a vantaggio della comunità scolastica» DPR 21 novembre 2007 n. 235		
Durata		
Sempre temporanea (tranne casi di eccezionale gravità). Le sanzioni disciplinari sono proporzionate all'infrazione ed ispirate, per quanto possibile, al principio della riparazione del danno.		
Tipo di mancanza	Sanzione disciplinare	Organo competente ad irrogare la sanzione
1) Inadempimenti dei doveri scolastici	Richiamo verbale e/o annotazione visibile ai genitori/tutori sul registro elettronico	Docente
2) Comportamento che turba in maniera grave il regolare andamento delle lezioni / Assenza arbitraria durante le lezioni	Nota disciplinare	Docente/ Ufficio di presidenza
3) Fumo nei locali scolastici e nelle loro pertinenze	Multa come da Regolamento d'Istituto e nota disciplinare.	DS o suo delegato



Liceo Scientifico Statale "Leonardo Da Vinci"

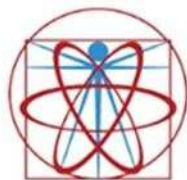
Via Possidonea n. 8 – 89125 Reggio Calabria - C.F. 80006610804
Tel. 0965 499467 – 0965 29911 – sito WEB: www.liceovincirc.edu.it
e-mail: rcps010001@istruzione.it – PEC: rcps010001@pec.istruzione.it



4/a) Grave o reiterata infrazione prevista dal Regolamento di Istituto	Sospensione fino a un massimo di 15 gg. In caso di sospensioni brevi (fino a due giorni): attività di approfondimento educativo decise dal consiglio di classe. Se la sospensione supera i due giorni: partecipazione ad attività di cittadinanza solidale, legate al Piano triennale dell'offerta formativa.	Consiglio di classe (nella sua composizione integrale)
4/b) Unica, grave condotta manchevole, o uso di espressioni sconvenienti o ingiuriose, o violenza verbale, o violenza fisica, o ribellioni o tumulti o formulazione di minacce verbali Utilizzo e trasmissione di immagini, dati o materiali offensivi.	Sospensione fino a un massimo di 15 gg. Se la sospensione supera i due giorni: partecipazione ad attività di cittadinanza solidale, legate al Piano triennale dell'offerta formativa. In caso di sospensioni brevi (fino a due giorni): attività di approfondimento educativo decise dal consiglio di classe.	Consiglio di classe (nella sua composizione integrale)
5) Commissione di reati e/o sussistenza del pericolo per l'incolumità delle persone o pronuncia di minacce non solo verbali o vie di fatto. Utilizzo e trasmissione di immagini, dati o materiali osceni o indecenti e lesivi dell'integrità della persona.	Allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 gg.	Consiglio d'Istituto
6) Mancanze commesse durante le sessioni di esame		Commissione d'Esame
7) Utilizzo del telefonino e/o mancato rispetto delle regole di utilizzo dei dispositivi tecnologici.	Sanzioni previste dal Regolamento d'Istituto all'art. 28 comma 6. Qualora l'utilizzo degli apparecchi violi la dignità e la riservatezza di persone eventualmente riprese, nonché la normativa vigente in materia, il dirigente d'Istituto, fatte salve le prerogative dell'autorità giudiziaria, disporrà l'eventuale cautelativo allontanamento dello studente dalla classe, previa comunicazione alla famiglia, e l'immediata convocazione del CdC per l'adozione delle opportune sanzioni disciplinari, a seconda della gravità dell'episodio rilevato.	Docente / Dirigente Scolastico

GRIGLIA SANZIONI DISCIPLINARI

SANZIONE DISCIPLINARE	VOTO di CONDOTTA
Esclusione dallo scrutinio finale	NESSUNO
Allontanamento dalle lezioni per un periodo superiore ai 15 giorni	DA DUE A CINQUE
Allontanamento dalle lezioni per un periodo superiore a 2 giorni ma inferiore o uguale a 15	≤ SEI



Liceo Scientifico Statale "Leonardo Da Vinci"

Via Possidonea n. 8 – 89125 Reggio Calabria - C.F. 80006610804
Tel. 0965 499467 – 0965 29911 – sito WEB: www.liceovincirc.edu.it
e-mail: rcps010001@istruzione.it – PEC: rcps010001@pec.istruzione.it



giorni	
Più di tre note disciplinari e/o sospensione fino a due giorni	≤ SETTE
Tre note disciplinari	≤ OTTO
VOTO DI CONDOTTA /10	

CRITERI DI VALUTAZIONE ANNO SCOL. 2026-2027

CRITERI DI PROMOVIBILITÀ E CRITERI DI NON PROMOVIBILITÀ

CRITERIO DI PROMOVIBILITÀ Sono ammessi alla classe successiva gli alunni che in sede di scrutinio finale conseguano un voto di comportamento non inferiore a sei decimi e una votazione di profitto non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina e che, quindi, abbiano raggiunto in ogni disciplina gli standard minimi previsti nel PTOF.

CRITERIO DI NON PROMOVIBILITÀ Il giudizio di *non-promovibilità* verrà espresso nello scrutinio di giugno nel caso di valutazione inferiore a sei decimi in condotta e/o di rendimento negativo caratterizzato da non raggiunti livelli di sufficienza in più di tre discipline tali da compromettere la qualità del processo educativo e di apprendimento, per cui gli esiti formativi e cognitivi risultano attestati al di sotto degli standard minimi definiti per ciascuna disciplina e contenuti nel PTOF.

Per gli allievi che abbiano avuto la sospensione del giudizio e che siano stati scrutinati nelle operazioni di agosto/settembre, il giudizio di *non-promovibilità* verrà espresso nel caso di non raggiunti livelli di sufficienza nelle discipline oggetto di esame, tali da compromettere la qualità del processo educativo e di apprendimento.

CRITERI DI AMMISSIONE AGLI ESAMI DI STATO Il Collegio dei Docenti recepisce le indicazioni fornite dalla C.M. 3050 del 04.10.2018, pertanto sono ammessi all'Esame di Stato gli allievi che nello scrutinio finale risultino avere **tutti i seguenti requisiti**:

- Aver frequentato **almeno i tre quarti del monte ore previsto**
- Avere **il 6 in ciascuna disciplina**, avere la sufficienza nel **comportamento**. Il Consiglio di classe potrà però deliberare l'ammissione anche con **una insufficienza in una disciplina**, ma dovrà motivare la propria scelta.

CRITERI DI SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

CRITERI DI SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO (D. M. n. 80/2007 – O. M. n. 92/2007): «È sospeso il giudizio per gli allievi che nello scrutinio finale, pur conseguendo un voto di comportamento non inferiore a sei decimi, non raggiungano la sufficienza fino a non più di 3 (tre) discipline», poi modificato dalla Legge 150/2024, art. 1, comma 5, n.4.

CRITERI DI VALUTAZIONE FORMATIVA

- Assiduità nella frequenza e puntualità
- Impegno e partecipazione all'attività didattica
- Puntualità nelle consegne

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

- Organizzazione nello studio
- Comunicazione con i pari e con il personale scolastico
- Partecipazione alla vita scolastica
- Frequenza e puntualità
- Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto

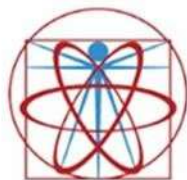
CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

VOTI	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
M < 6	---	---	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

Nello scrutinio finale di giugno, al punteggio di base della banda d'oscillazione individuata dalla media aritmetica dei voti conseguita, sarà aggiunto un punto di credito al verificarsi della seguente condizione:

Voto di condotta $\geq 9/10$ e presenza di credito interno ovvero di credito esterno valutato positivamente dal Consiglio di classe, ovvero frequenza con valutazione positiva dell'attività di Formazione Scuola-Lavoro.

Il punto di credito scolastico non sarà aggiunto al punteggio di base della banda d'oscillazione individuata dalla media aritmetica dei voti conseguita nello stesso scrutinio, nei casi seguenti, indipendentemente dall'espressione del giudizio di ammissione all'unanimità o a maggioranza:



Liceo Scientifico Statale "Leonardo Da Vinci"

Via Possidonea n. 8 – 89125 Reggio Calabria - C.F. 80006610804
Tel. 0965 499467 – 0965 29911 – sito WEB: www.liceovincirc.edu.it
e-mail: rcps010001@istruzione.it – PEC: rcps010001@pec.istruzione.it



- promozione per voto di Consiglio anche in una sola disciplina
- sospensione del giudizio nello scrutinio finale di giugno in classi terze o quarte
- ammissione agli esami di maturità per voto di Consiglio nello scrutinio finale in classi quinte

Nelle operazioni di attribuzione del credito scolastico in fase di scrutinio finale delle classi Terze, Quarte e Quinte, i Consigli di Classe riconosceranno i crediti formativi esterni relativi ai seguenti corsi frequentati, anche a distanza, attività lavorative, attività di volontariato, con esito positivo, per un minimo di 15 ore:

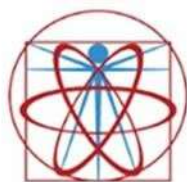
1. *Corsi di lingua straniera*: Frequenza a corsi di lingua straniera all'estero (della durata almeno di 20 ore) valutabili in base ad attestati con l'indicazione dei livelli raggiunti, rilasciati da enti certificatori riconosciuti e legittimati (si ritengono enti riconosciuti e legittimati: Goethe Institut, The British Council, Trinity College, American Studies Center, Institut Français de Naples, Istituto Cervantes), che certifichino un livello di competenza pari o superiore al quello della classe frequentata; Frequenza a corsi di lingue straniere presso scuole private di Inglese della durata di almeno 60 ore e che certifichino i livelli raggiunti, di competenza pari o superiore a quelli della classe frequentata; Frequenza a corsi di lingue straniere, anche gestiti dalla scuola, ma certificati da Enti esterni; Partecipazione a progetti di scambi culturali autorizzati dal MIM, dall'Agenzia nazionale LLP, Intercultura ed Enti accreditati.
2. *Attività sportive a livello agonistico e/o di tesserato*, certificata dalle Federazioni competenti: Partecipazione ai corsi legati ai Giochi sportivi studenteschi promossi dalla scuola. Corsi per il conseguimento del patentino di arbitro presso gli organi federali (poiché le attività del gruppo sportivo, per motivi organizzativi, partono ad anno scolastico avanzato, darà credito la frequenza ad almeno i 2/3 del monte orario stabilito).
3. *Partecipazione a corsi di formazione al volontariato o attività di volontariato*, a carattere assistenziale o ambientalistico, attestata da associazioni laiche o religiose riconosciute (Protezione civile, C.R.I., Donatori di sangue, Associazioni di scoutismo, etc).
4. *Meriti artistici*: Sono valutabili meriti in campo artistico e musicale con attestati delle istituzioni riconosciute: frequenza al Conservatorio di Musica, frequenza a scuole di musica, corsi di pittura, ceramica o altro, gestiti da Enti o Associazioni culturali, certificati con l'indicazione delle competenze acquisite e dei livelli raggiunti;
5. *Partecipazione ad attività lavorative* regolarmente certificate, come: campagne di scavi archeologici, stage in azienda, tirocini, ecc.;
6. *Partecipazione a corsi di informatica* gestiti da Scuole, Enti o Associazioni riconosciute dalla Regione o dal Ministero, con esami finali o competenze similari acquisite e certificate nel corso della frequenza a corsi di Informatica da Enti certificatori esterni;
7. *Collaborazione a periodici o a testate giornalistiche* regolarmente registrati, con responsabile giornalista o pubblicitario;
8. *Partecipazione a concorsi e/o progetti culturali*, a livello almeno comunale, con esito positivo;
9. *Corsi di preparazione alle fasi regionali, nazionali o internazionali delle Olimpiadi* di qualsiasi disciplina, certamina, su convocazione di enti o istituzioni esterne alla scuola;
10. *Partecipazione a progetti in accordo con le Università o agenzie di formazione all'impresa*.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si fa riferimento alle griglie dipartimentali per la correzione delle prove scritte e grafiche.

Griglia per la VALUTAZIONE della PROVA ORALE

INDICATORI DI PREPARAZIONE	Voto (10)	Conoscenze	Abilità	Competenze
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	2	Nessuna – Rifiuta la verifica	Nessuna – Rifiuta la verifica	Nessuna – Rifiuta la verifica
	3	Conoscenze gravemente errate e lacunose; espressione sconnessa	Non riesce ad analizzare; non risponde alle richieste	Non riesce ad applicare le minime conoscenze, anche se guidato
INSUFFICIENTE	4	Conoscenze frammentarie, con errori	Compie analisi lacunose e sintesi incoerenti	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori
	5	Conoscenze mediocri ed espressione difficoltosa	Compie qualche errore; analisi e sintesi parziali	Applica le conoscenze minime, ma con errori lievi
SUFFICIENTE	6	Conoscenze di base; esposizione semplice, ma corretta	Compie analisi complessivamente corrette e riesce a gestire semplici	Applica autonomamente le conoscenze minime



Liceo Scientifico Statale "Leonardo Da Vinci"

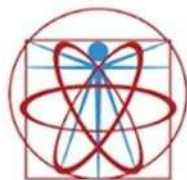
Via Possidonea n. 8 – 89125 Reggio Calabria - C.F. 80006610804
Tel. 0965 499467 – 0965 29911 – sito WEB: www.liceovincirc.edu.it
e-mail: rcps010001@istruzione.it – PEC: rcps010001@pec.istruzione.it



			situazioni	
DISCRETO	7	Conoscenze pertinenti; esposizione corretta	Sa interpretare il testo e ridefinire un concetto, gestendo autonomamente situazioni nuove	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni
BUONA	8	Conoscenze complete, con approfondimenti autonomi; esposizione corretta con proprietà linguistica	Coglie le implicazioni; individua autonomamente correlazioni; rielabora correttamente e in modo personale	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, in modo corretto
OTTIMA	9	Conoscenze complete con approfondimenti autonomi; esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Coglie le implicazioni; compie correlazioni esatte e analisi approfondite; rielabora correttamente in modo completo, autonomo e critico	Applica e mette in relazione le conoscenze in modo autonomo e corretto, anche a problemi nuovi e complessi.
	10	Conoscenze complete, ampie ed approfondite; esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco ed appropriato	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo critico ed originale.	Argomenta le conoscenze in modo autonomo e corretto per risolvere problemi nuovi e complessi; trova da solo soluzioni originali ed efficaci.

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Livelli	Voto /10	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
NULLO	2	Rifiuta la verifica Nessuna	Rifiuta la verifica Nessuna	Rifiuta la verifica Nessuna
BASE NON RAGGIUNTO	3	Conoscenze gravemente errate e lacunose; espressione sconnessa	Non riesce ad analizzare; non risponde alle richieste	Non riesce ad applicare le minime conoscenze, neanche se guidato
	4	Conoscenze frammentarie, con errori	Compie analisi lacunose e sintesi incoerenti	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con errori
	5	Conoscenze mediocri ed espressione difficoltosa	Compie qualche errore; analisi e sintesi parziali	Applica le conoscenze minime, con errori lievi
BASE A	6	Conoscenze di base; esposizione semplice, ma corretta	Compie analisi nel complesso corrette e riesce a gestire semplici situazioni	Applica autonomamente le conoscenze minime
INTERMEDIO AUTONOMO B	7	Conoscenze pertinenti; esposizione corretta	Sa interpretare il testo e ridefinire un concetto, gestendo autonomamente situazioni nuove	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni
	8	Conoscenze complete, con approfondimenti autonomi; esposizione corretta con proprietà linguistica	Coglie le implicazioni; individua autonomamente correlazioni; rielabora correttamente e in modo personale	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, in modo corretto
AVANZATO PADRONANZA C	9	Conoscenze complete con approfondimenti autonomi; esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico	Coglie le implicazioni; compie correlazioni esatte e analisi approfondite; rielabora correttamente in modo completo, autonomo e critico	Applica e mette in relazione le conoscenze in modo autonomo e corretto, anche a problemi nuovi e complessi.
	10	Conoscenze complete, ampie ed approfondite;	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo critico	Argomenta le conoscenze in modo autonomo e corretto



Liceo Scientifico Statale "Leonardo Da Vinci"

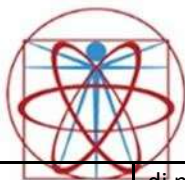
Via Possidonea n. 8 – 89125 Reggio Calabria - C.F. 80006610804
Tel. 0965 499467 – 0965 29911 – sito WEB: www.liceovincirc.edu.it
e-mail: rcps010001@istruzione.it – PEC: rcps010001@pec.istruzione.it



		esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco ed appropriato	ed originale.	per risolvere problemi nuovi e complessi; trova da solo soluzioni originali ed efficaci.
--	--	--	---------------	--

Rubrica di valutazione del processo apprenditivo e della performance/prodotto digitale finale di Educazione civica in termini di conoscenze, abilità e competenze

INDICATORI LIVELLI	Rubrica di processo valuta le competenze acquisite e agite in situazione	Rubrica di prodotto risultato dell'agire in termini di elaborato	Rubrica di consapevolezza metacognitiva risultato della relazione individuale dell'esposizione	Organizzazione dei nodi concettuali in strutture significative e informative trasversali pluri/interdiscipli nari	VO TO
	Non consegna il prodotto	Non consegna il prodotto	Non consegna il prodotto	Non consegna il prodotto	2
BASE NON RAGGIUNTO PARZIALMENTE RAGGIUNTO D	Lo studente ha incontrato difficoltà nell'affrontare la performance ed è riuscito ad applicare le conoscenze e le abilità necessarie solo se aiutato dal docente o da un pari, evidenziando un uso incerto dei media	La produzione finale presenta varie lacune/imperfezioni, una struttura poco coerente; denota un basso livello di competenza da parte dell'alunno; fonti carenti e poco significative	La produzione finale mostra uno scarso livello di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato; una ricostruzione/illustrazione approssimata ed imprecisa dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso; una proprietà di linguaggio da migliorare	La produzione finale risulta lacunosa e frammentaria	3
				La produzione finale risulta lacunosa e frammentaria	4
				La produzione finale risulta settoriale e poco coesa	5
BASE C	Lo studente è riuscito a svolgere in autonomia le parti più semplici della performance/prodotto o finale, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali, evidenziando un uso adeguato dei media	La produzione finale si presenta semplice ma essenziale e corretta; denota che l'alunno è in grado di utilizzare le principali conoscenze e abilità richieste; fonti pertinenti	La produzione finale mostra un essenziale livello di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato; una ricostruzione/illustrazione semplice ed essenziale dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso; un uso basilare del linguaggio specifico.	Contenuto utilizzato in modo organizzato, ma semplice	6
INTERMEDIO B	Lo studente è riuscito a svolgere in autonomia la performance/prodotto o finale, mostrando	La produzione finale si presenta semplice e corretta; denota che l'alunno è in grado di utilizzare le principali	La produzione finale mostra una discreta capacità di riflessione dell'alunno sulle attività svolte; puntuale	Contenuto utilizzato in modo strutturato con nodi concettuali pertinenti	7

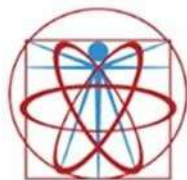


Liceo Scientifico Statale "Leonardo Da Vinci"

Via Possidonea n. 8 – 89125 Reggio Calabria - C.F. 80006610804
 Tel. 0965 499467 – 0965 29911 – sito WEB: www.liceovincirc.edu.it
 e-mail: rcps010001@istruzione.it – PEC: rcps010001@pec.istruzione.it



	di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali evidenziando un uso adeguato dei media	conoscenze e abilità richieste; fonti chiare con rimandi che facilitano la ricerca	nei contenuti con un uso corretto del linguaggio specifico.		8
--	---	---	---	--	---

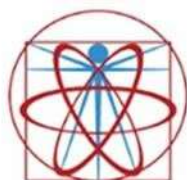


Liceo Scientifico Statale "Leonardo Da Vinci"

Via Possidonea n. 8 – 89125 Reggio Calabria - C.F. 80006610804
Tel. 0965 499467 – 0965 29911 – sito WEB: www.liceovincirc.edu.it
e-mail: rcps010001@istruzione.it – PEC: rcps010001@pec.istruzione.it



	Lo studente ha mostrato di saper agire in maniera competente per affrontare la situazione dimostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità richieste evidenziando un uso accurato dei media	La produzione finale risulta sviluppata in modo armonico e corretto; denota che l'alunno ha raggiunto un buon livello di padronanza delle competenze richieste; fonti chiare con rimandi che facilitano la ricerca e forniscono chiarimenti e approfondimenti	La produzione finale mostra una buona capacità di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato; una ricostruzione/illustrazione precisa e abbastanza dettagliata dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso; un uso corretto del linguaggio specifico.	Contenuto organico e strutturato con nodi concettuali ampi, approfonditi e stimolanti	
AVANZATO A	Lo studente ha saputo agire in modo esperto, consapevole ed originale, mostrando autonomia e padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità richieste, evidenziando un uso accurato e autonomo dei media	La produzione finale risulta significativa ed originale, corretta, strutturata e armonica; denota che l'alunno ha raggiunto un ottimo livello di padronanza delle competenze richieste; fonti ricche e chiare con rimandi che facilitano la ricerca e forniscono chiarimenti e approfondimenti	La produzione finale denota un livello profondo di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato; una ricostruzione/illustrazione completa	Contenuto ampio e strutturato in nodi concettuali ben articolati, stimolanti, originali e provenienti da ricerca approfondita	9
	Lo studente ha saputo agire in modo esperto, consapevole ed originale, mostrando autonomia e padronanza nell'uso delle conoscenze e abilità richieste, evidenziando un uso autonomo e critico dei media	La produzione finale risulta significativa ed originale, corretta, ben strutturata e armonica; denota che l'alunno ha raggiunto un ottimo livello di padronanza delle competenze richieste; fonti ricche e chiare con rimandi che facilitano la ricerca e forniscono chiarimenti e approfondimenti critici e personali	La produzione finale denota un livello profondo di riflessione dell'alunno sulle attività svolte e sul proprio operato; una ricostruzione/illustrazione completa, ragionata ed approfondita dei contenuti, delle fasi e degli obiettivi del percorso; un uso corretto del linguaggio specifico.	Contenuto ampio e strutturato in nodi concettuali originali, critici e provenienti da ricerca approfondita, pluridisciplinare e trasversale	10



Liceo Scientifico Statale "Leonardo Da Vinci"

Via Possidonea n. 8 – 89125 Reggio Calabria - C.F. 80006610804
Tel. 0965 499467 – 0965 29911 – sito WEB: www.liceovincirc.edu.it
e-mail: rcps010001@istruzione.it – PEC: rcps010001@pec.istruzione.it



NUMERO VERIFICHE DISCIPLINARI PER QUADRIMESTRE

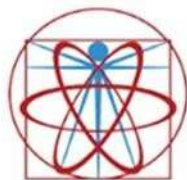
MATERIA	VERIFICHE SCRITTE (numero minimo per alunno e per classe)	VERIFICHE ORALI (numero minimo per alunno e per classe)	PROVE PRATICHE (numero minimo per alunno e per classe)
Religione		1	
Italiano	2	2	
Latino	2	2	
Geostoria		2	
Matematica	2	2	
Fisica	2	2	
Informatica	1	2	
Inglese	2	2	
Scienze	2	2	
Storia		2	
Filosofia		2	
Disegno e Storia dell'Arte		1	1
Scienze motorie		1	1
Educazione civica		1	
Diritto		1	

N.B. Gli studenti assenti alle verifiche scritte recupereranno la prova nel primo giorno utile, anche senza preavviso, come da Regolamento di Istituto.

Precisazioni

DIPARTIMENTO DI LETTERE

	SCRITTO	ORALE
ITALIANO	Almeno due verifiche scritte a quadrimestre, secondo le seguenti tipologie: 1. Prove strutturate e semistrutturate 2. Produzione di diversificate tipologie testuali, comprese quelle previste dall'Esame di Stato	Sarà effettuato un congruo numero di verifiche orali <i>in itinere</i> . Potranno essere predisposte, in sostituzione di una prova orale, prove strutturate e semistrutturate valide per l'orale con griglie predisposte ad hoc
LATINO	<u>Primo biennio:</u> Almeno due verifiche scritte a quadrimestre che prevederanno la traduzione di un testo latino, eventualmente corredato da domande di analisi <u>Secondo biennio:</u> Almeno due verifiche scritte a quadrimestre (traduzione di un testo latino, traduzione + analisi e/o trattazione sintetica) <u>Ultimo anno:</u> Almeno due verifiche scritte a quadrimestre, una delle quali nel secondo quadrimestre potrà non prevedere la traduzione (analisi del testo di passi latini forniti in lingua italiana, testo argomentativo)	Sarà effettuato un congruo numero di verifiche orali <i>in itinere</i> . Potranno essere predisposte, in sostituzione di una prova orale, prove strutturate e semistrutturate valide per l'orale con griglie predisposte ad hoc
GEOSTORIA		Sarà effettuato un congruo numero di verifiche orali <i>in itinere</i> . Potranno essere predisposte, in sostituzione di una prova orale, prove strutturate e semistrutturate valide per l'orale, con griglie predisposte ad hoc



Liceo Scientifico Statale "Leonardo Da Vinci"

Via Possidonea n. 8 – 89125 Reggio Calabria - C.F. 80006610804
Tel. 0965 499467 – 0965 29911 – sito WEB: www.liceovincirc.edu.it
e-mail: rcps010001@istruzione.it – PEC: rcps010001@pec.istruzione.it



DIPARTIMENTO DI MATEMATICA, FISICA E INFORMATICA

Sarà anche possibile predisporre, in sostituzione di una verifica orale, una prova strutturata scritta valida per la formulazione del voto orale (es. nei casi di classi numerose o di alunni che per malattia si assentino per un numero consistente di giornate), ferma restando la possibilità per lo studente di migliorare la valutazione riportata con la prova strutturata con un'ulteriore prova orale, sia nel caso in cui il docente lo ritenga opportuno (ad esempio in caso di eccessiva discordanza con le altre valutazioni), sia su richiesta dello stesso alunno.

DIPARTIMENTO DI STORIA, FILOSOFIA, DIRITTO ED ECONOMIA

Saranno effettuate a quadrimestre almeno due verifiche orali e/o scritte, di cui almeno una orale. Nel caso in cui l'eventuale verifica scritta non offra elementi sufficienti per una coerente valutazione, si darà al singolo alunno la possibilità di recupero tramite un'ulteriore verifica orale.

DIPARTIMENTO DI SCIENZE

Il Dipartimento riconferma la proposta di effettuare un minimo di due prove scritte e due orali, per alunno, in ogni quadrimestre in tutte le classi del triennio delle sezioni di ordinamento e in tutte le classi dell'indirizzo Scienze applicate. Per quanto concerne le classi del Biennio di ordinamento, in considerazione dell'esiguo numero di ore settimanali della disciplina (due), si procederà con voto unico alla fine del primo quadrimestre e si effettueranno una sola prova scritta e due prove orali ai fini della valutazione.

Inoltre,

- la possibilità di avvalersi ai fini della valutazione orale di un compito scritto per quadrimestre da somministrare in forma di quesiti aperti o di trattazione sintetica di argomenti, nei casi di classi numerose e/o di riduzione del monte orario di lezione;
- le verifiche scritte del secondo quadrimestre potranno avere come oggetto anche contenuti trattati nel primo quadrimestre;
- nel caso in cui lo studente si assenti alla verifica scritta programmata per la classe, è tenuto a recuperare la suddetta verifica nel primo giorno utile di presenza alla lezione, anche se in tale giorno è già stata programmata precedentemente la verifica scritta di un'altra disciplina.

DIPARTIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

È prevista almeno 1 valutazione a quadrimestre con voto orale, fatta salva la possibilità di realizzare un prodotto digitale in cui venga sintetizzato e/o rielaborato il percorso formativo. L'accertamento dell'acquisizione delle competenze sarà effettuato nell'ambito delle singole discipline con voto riportato su R.E. nella sezione "test" e concorrerà alla proposta di voto finale formulata dal docente con compiti di coordinamento, dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento.

INDICATORI DI VALUTAZIONE DSA

- Gli studenti con diagnosi di DSA e BES hanno diritto a fruire di appositi provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica nel corso dei cicli di istruzione e formazione e negli studi universitari.
- Agli studenti con DSA e BES vengono garantiti: a) l'uso di una didattica individualizzata e personalizzata, con forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico che tengano conto anche di caratteristiche peculiari dei soggetti, quali il bilinguismo, adottando una metodologia e una strategia educativa adeguate; b) l'introduzione di strumenti compensativi, compresi i mezzi di apprendimento alternativi e le tecnologie informatiche, nonché misure dispensative da alcune prestazioni non essenziali ai fini della qualità dei concetti da apprendere; c) per l'insegnamento delle lingue straniere, l'uso di strumenti compensativi che favoriscano la comunicazione verbale e che assicurino ritmi gradualmente di apprendimento, prevedendo anche, ove risulti utile, la possibilità dell'esonero.
- Le misure di cui al precedente comma 2 devono essere sottoposte periodicamente a monitoraggio per valutarne l'efficacia e il raggiungimento degli obiettivi.
- I Consigli di classe dovranno redigere apposito PDP (Piano di studio personalizzato) comprensivo delle progettazioni didattico-educative calibrate sui livelli minimi attesi per le competenze in uscita.
- Agli studenti con DSA sono garantite, durante il percorso di istruzione e di formazione scolastica, adeguate forme di verifica e di valutazione, anche per quanto concerne gli esami di Stato. In conclusione, nel caso in cui si verifichi la necessità, si individueranno figure specialistiche di supporto ai dipartimenti ed al Consiglio di Classe per formulare proposte in merito alla valutazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella Borrello

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 c.2 D.lgs. n.39/93