Alla cortese attenzione del Dirigente Scolastico  
del Liceo Scientifico “Leonardo da Vinci” di Reggio Calabria

**Manifestazione di interesse studenti per la partecipazione ai laboratori STEM PNRR a Napoli e a Milano – (DM 258/2024)**

I sottoscritti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

in qualità di genitori/tutori/affidatari dell’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_, che ha frequentato per l’anno scolastico 2024/2025 la classe\_\_\_\_\_ Sez.\_\_\_\_\_ di codesto Istituto, avendo preso visione della circolare n. 430 del 09/07/2025

**CHIEDONO**

che, in caso di approvazione della candidatura dell’Istituto all’avviso pubblico n. 115839 del 3 luglio 2025, il /la proprio/a figlio/a possa partecipare al Laboratorio STEMPNRR previsto per:

* Napoli, 9-13 ottobre 2025 (Next Generation AI)
* Milano, 17-20 novembre 2025 (Tecnologie dell’informazione)

***Indicare una sola opzione***

**A tale scopo dichiarano:**

1. che lo/la studente/essa è in possesso di una certificazione di lingua inglese Cambridge ESOL di livello ………;
2. che lo/la studente/essa ha riportato allo scrutinio finale dell’anno scol. 2024-2025 una media scolastica pari a ………….;

**Allegano:**

* Copia documento di identità di entrambi i genitori;
* Copia documento di identità dello studente;
* Certificazione linguistica Cambridge ESOL.

Luogo e data:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, li \_\_\_ / 07/2025

Firma di entrambi i genitori Firma dello/a studente/ssa

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_