Protocollo N. 0000273/2025 del 09/01/2025

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

Liceo Scientifico Statale "Leonardo Da Vinci"
Via Possidonea n. 8 – 89125 Reggio Calabria - C.F. 80006610804
Tel. 0965 499467 –0965 29911 – sito WEB: www.liceovincirc.edu.it
e-mail: rcps010001@istruzione.it – PEC: rcps010001@pec.istruzione.it

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento **1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"** - Codice progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-53841** - Titolo **TRAGUARDI E ORIZZONTI.**

CUP **H34D21001160006**

Ai DOCENTI Coordinatori
sito web d'Istituto

Circolare DOCENTI n. 176

OGGETTO: Modalità operative per l'indicazione di alunni destinatari degli interventi dei percorsi di mentoring e orientamento e dei percorsi di potenziamento delle competenze di base

Si invitano i docenti coordinatori ad individuare gli alunni destinatari degli interventi dei percorsi di mentoring e orientamento e dei percorsi di potenziamento delle competenze di base previsti dal progetto Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-53841 - Titolo TRAGUARDI E ORIZZONTI.

L'azione si propone di ridurre i divari di apprendimento e contrastare la dispersione scolastica attraverso un approccio integrato che combina percorsi di mentoring e recupero delle competenze di base:

Tipologia percorso	Descrizione	Numero di partecipanti per ciascuna edizione
Percorsi di mentoring e orientamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.	1
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli	3

Liceo Scientifico Statale "Leonardo Da Vinci"
Via Possidonea n. 8 – 89125 Reggio Calabria - C.F. 80006610804
Tel. 0965 499467 –0965 29911 – sito WEB: www.liceovincirc.edu.it
e-mail: rcps010001@istruzione.it – PEC: rcps010001@pec.istruzione.it

	gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica	
Laboratori co-curriculari	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.	9

Istruzioni per i coordinatori

Sulla base dei dati emersi durante lo svolgimento dei Consigli di classe e degli incontri scuola-famiglia, i docenti coordinatori individuano gli alunni che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica e li comunicano nel numero massimo di 1 unità per ciascuna tipologia di percorso compilando i seguenti Googleform:

Indicazione alunni destinatari dei percorsi di mentoring

https://forms.gle/N4ytsv1s9cCZJDFj6

Indicazione alunni destinatari dei percorsi di potenziamento delle competenze di base

https://forms.gle/iGqX8Uw8Y3yJZt7a9

Indicazione alunni destinatari dei laboratori co-curriculari

https://forms.gle/mEoPH69esXSEmhpRA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella Borrello

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 c.2 D.lgs. n.39/93